

CRISTIANO MUSSO OLIVIERI

UCA1C
JUCA1C

PRONG PRESS



„UGA-UGA 1“ - HALLENSTADT

Inhaltsverzeichnis: Theorie: UGA-UGA - Band 1

- Gebrauchsanweisung zu UGA-UGA I - IV

- Der Sachverhalt (= die Situation) S. 2
- Der Satz - der Sachverhalt - die Satzteile S. 4
- Wortart - Satzteil - Satzstruktur S. 8
- Die Satzteile und der Artikel (I) S. 12
- Die Satzteile und der Artikel (II) S. 14
- Der Satzbauplan und der Artikel (I) S. 16
- Der Satzbauplan: „**S + Oa**“ S. 18
- Das Nomen: der Plural S. 22
- Die Satzteile und der Artikel (III) S. 26
- Die Satzteile und der Artikel (IV) S. 28
- Der Satzbauplan und der Artikel (II) S. 30
- Der Satzbauplan: „**S + Od**“ S. 32
- Das Personalpronomen → er, sie, es, sie S. 38
- Das Verb → das Präsens S. 40
- Die Felder im deutschen Satz (I) S. 50
- Die Negation (I) S. 56

Übungen: UGA-UGA - Band 1

- Übung 1 S. 3
- Übung 2 - 4 S. 5-7
- Übung 5 - 6 S. 9-11
- Übung 7 S. 15
- Übung 8 - 10 S. 19-21
- Übung 11 - 12 S. 24-25
- Übung 13 S. 29
- Übung 14 - 18 S. 33-37
- Übung 19 S. 39
- Übung 20 - 27 S. 42-49
- Übung 28 - 30 S. 51-55
- Übung 31 - 34 S. 58-61

- Die Frage (I) S. 62
- Das Verb: der Verbzusatz - das Präfix S. 70
- Die Felder im deutschen Satz (II) S. 72
- Das Verb → das Präteritum - das Perfekt S. 82
- Das Paradigma der Verben (I) (regulär) S. 84
- Das Paradigma der Verben (II) (regulär) S. 86
- Die Zeitinformation (I) S. 98
- Der Tempusgebrauch (I) S. 104
- Der Tempusgebrauch (II) S. 106
- Das Verb → das Futur I S. 114
- Die Präposition (I) S. 124
- Der Satzbauplan und der Artikel (III) S. 130
- Der Satzbauplan: „**S + Op**“ S. 132
- Die Präposition (II) S. 134
- Die Fragen für: „**S**“/„**Oa**“/„**Od**“/„**Op**“ S. 144
- Das Attribut im Genitiv [Attr_G] S. 152
- Das Attribut: Das Genitivattribut S. 154
- Frage: → Genitivattribut S. 162
- Das Fragepronomen (I) S. 164

- Übung 35 - 37 S. 64-69
- Übung 38 - 43 S. 74-81
- Übung 45 - 49 S. 88-97
- Übung 44 S. 87
- Übung 50 - 51 S. 100-103
- Übung 52 - 54 S. 108-113
- Übung 55 - 60 S. 116-123
- Übung 61 - 62 S. 126-129
- Übung 63 und 65 - 70 S. 133 und 138-143
- Übung 64 S. 136-137
- Übung 71 - 76 S. 146-151
- Übung 77 - 82 S. 156-161
- Übung 83 S. 163
- Übung 84 - 87 S. 166-169

UGA - UGA

oder

U

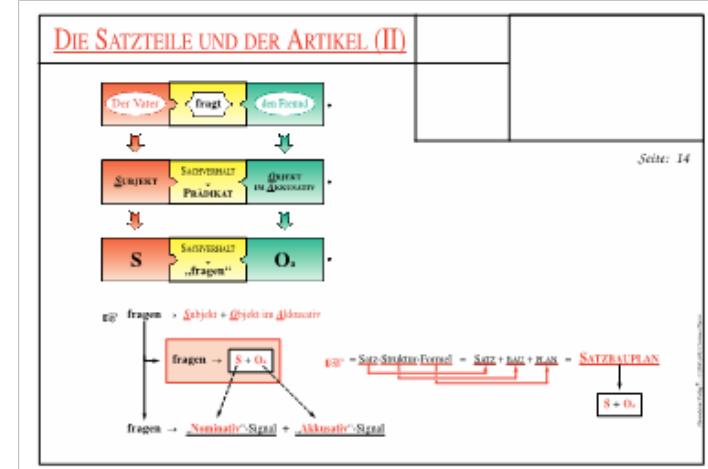
nschwere Grammatik-Anwendung Und Ganzheitliche Aeignung

- Gebrauchsanweisung -

1 **UGA-UGA®** ist eine Übungsgrammatik-Reihe.

Das Besondere an dieser Reihe ist:

UGA-UGA ist eine Übungsgrammatik ohne Grammatikerklärungen in Worten. Grammatik wird in Bildern (= Grafiken) erklärt, nicht in Worten.

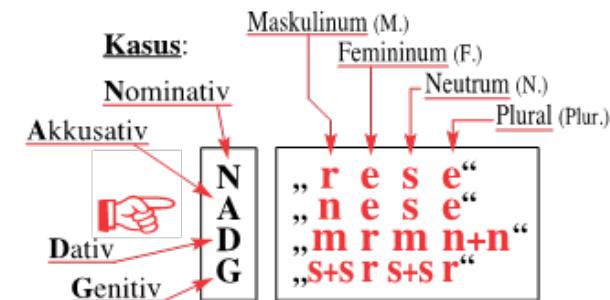


2

Zentraler Punkt für UGA-UGA ist ein Farbsystem.

Das neue „**rese, nese ...**“-Farb-Lernsystem enthält in nur einem kleinen Rechteck alle notwendigen Informationen für die Deklination von Nomen und Pronomen. (In den folgenden UGA-UGA-Bänden auch für Adjektive.)

Beim „**rese, nese ...**-Rechteck können wir die Kasusendungen direkt ablesen!



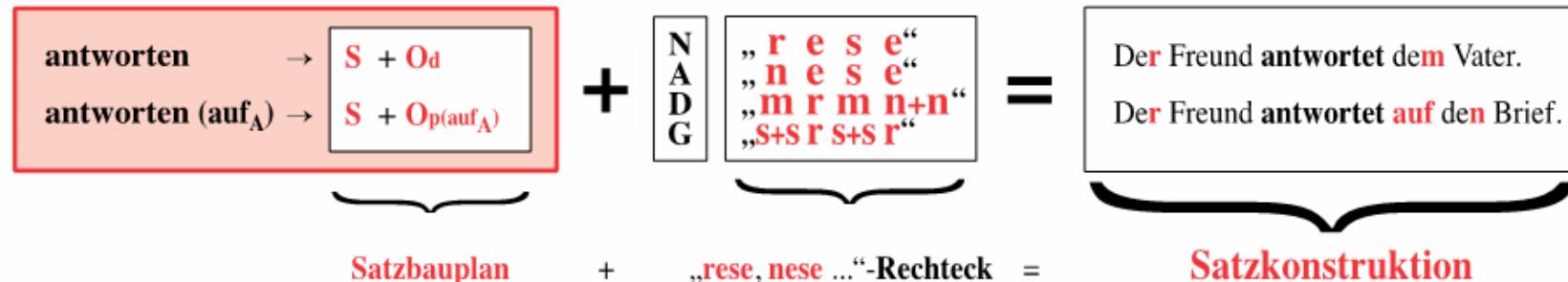
3

Das **Genus der Nomen** ist in den Übungen schon eingebaut (= integriert).

fragen, ich, Vater (M.) - Mutter (F.) - Freund (M.) und Kind (N.).
Ich frage den Vater, die Mutter, den Freund und das Kind.
 danken, ich, Vater (M.) - Mutter (F.) - Freund (M.) und Kind (N.).
Ich danke dem Vater, der Mutter, dem Freund und dem Kind.

4

Verknüpfen wir den **Satzbauplan** mit dem „**rese, nese ...**-Rechteck“, so haben wir immer eine richtige Satzkonstruktion.



Dieses neue **UGA-UGA-Lernsystem** macht das Lernen der deutschen Sprache viel einfacher und sehr schnell. Sehr viele Beispiele und Übungen helfen, die Regeln besser zu verstehen und zu automatisieren. Mit **UGA-UGA** müssen wir nicht mehr so viele Regeln im Kopf behalten.

Die Lösungen im **Lösungsbuch** sind **ganze Lösungen!** Diese Lösungen sind sehr gut für Nachsprechübungen.

Übung: 30		DIE FELDER IM DEUTSCHEN SATZ (I)			Lösungen von ... Seite: 54	
		N	A	C	E	D
lernen	S + O _i					
putzen	S + O _i					
reinigen	S + O _i					
verstehen	S + O _i					
gewinnen	S + O _i					
besuchen	S + O _i					
singen	S + O _i					
schicken	S + O _i					
senden	S + O _i					
mieten	S + O _i					
beginnen	S + O _i					
zeichnen	S + O _i					
singen	S + O _i					
bekommen	S + O _i					
folgen	S + O _i					
erklären	S + O _i					
kennen	S + O _i					
antworten	S + O _i					
räuchern	S + O _i					
verlieren	S + O _i					

Übung: 30: Die Felder im deutschen Satz (I)

1) Du kennst die Sprache *s*, die Wörter *m* und die Verben *n*.
 2) Wir putzen den Tisch *m*, den Boden *m* und die Türen *m*.
 3) Er reinigt den Tisch *m*, den Boden *m* und die Türen *m*.
 4) Sie *s* versteht das Kind *m*, die Freunde *m* und die Tante *m*.
 5) Peter gewinnt einen Pokal *m* und eine Tasche *m*.
 6) Ich und du (*wir*) besuchen die Großeltern *s* und den Großvater *m*.
 7) Der Kuchen *m* genügt dem Kind *m* und den Freunden *m*.
 8) Er schickt das Paket *m*, den Brief *m* und die Bücher *m*.
 9) Es sendet ein Paket *m*, einen Brief *m* und Bücher *m*.
 10) Timo mietet ein Auto *m*, einen Wagen *m*, eine Wohnung *m*.
 11) Wir beginnen die Arbeit *s*, die Aufgabe *s*, die Übungen *m*.
 12) Leonardo zeichnet die Monalisa *s*, einen Baum *m* und ein Haus *m*.
 13) Luciano singt ein Lied *m*, eine Melodie *s*.
 14) Das Kind *m* bekommt ein Geschenk *s* und einen Kuss *m*.
 15) Ihr folgt der Freundin *s*, dem Freund *m*, einem Hund *m*.
 16) Ich erkläre den Satz *m*, eine Regel *m* und die Aufgabe *s*.
 17) Du kennst das Haar *m*, ein Kind *m*, das Mädchen *s*.
 18) Der Mann *m* antwortet der Mutter *s*, dem Vater *m* und dem Kind *m*.
 19) Wir rauchen keine Zigarette *s*, keine Zigarette *s*, keine Pfeife *s*.
 20) Willy verliert den Schlüssel *m*, die Tasche *s*, das Geld *m*.

VORFELD	FOKAL TEIL (F+P)	MITTFELD	FOKAL TEIL (F+P)	NACHFELD
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				

Übung: 30: DIE FELDER IM DEUTSCHEN SATZ (I)

Seite: 55

Übung: 30		DIE FELDER IM DEUTSCHEN SATZ (I)			Lösungen von ... Seite: 54	
		N	A	C	E	D
lernen	S + O _i					
putzen	S + O _i					
reinigen	S + O _i					
verstehen	S + O _i					
gewinnen	S + O _i					
besuchen	S + O _i					
singen	S + O _i					
schicken	S + O _i					
senden	S + O _i					
mieten	S + O _i					
beginnen	S + O _i					
zeichnen	S + O _i					
singen	S + O _i					
bekommen	S + O _i					
folgen	S + O _i					
erklären	S + O _i					
kennen	S + O _i					
antworten	S + O _i					
räuchern	S + O _i					
verlieren	S + O _i					

Übung: 30: Die Felder im deutschen Satz (I)

1) Du kennst die Sprache *s*, die Wörter *m* und die Verben *n*.
 2) Wir putzen den Tisch *m*, den Boden *m* und die Türen *m*.
 3) Er reinigt den Tisch *m*, den Boden *m* und die Türen *m*.
 4) Sie *s* versteht das Kind *m*, die Freunde *m* und die Tante *m*.
 5) Peter gewinnt einen Pokal *m* und eine Tasche *m*.
 6) Ich und du (*wir*) besuchen die Großeltern *s* und den Großvater *m*.
 7) Der Kuchen *m* genügt dem Kind *m* und den Freunden *m*.
 8) Er schickt das Paket *m*, den Brief *m* und die Bücher *m*.
 9) Es sendet ein Paket *m*, einen Brief *m* und Bücher *m*.
 10) Timo mietet ein Auto *m*, einen Wagen *m*, eine Wohnung *m*.
 11) Wir beginnen die Arbeit *s*, die Aufgabe *s*, die Übungen *m*.
 12) Leonardo zeichnet die Monalisa *s*, einen Baum *m* und ein Haus *m*.
 13) Luciano singt ein Lied *m*, eine Melodie *s*.
 14) Das Kind *m* bekommt ein Geschenk *s* und einen Kuss *m*.
 15) Ihr folgt der Freundin *s*, dem Freund *m*, einem Hund *m*.
 16) Ich erkläre den Satz *m*, eine Regel *m* und die Aufgabe *s*.
 17) Du kennst das Haar *m*, ein Kind *m*, das Mädchen *s*.
 18) Der Mann *m* antwortet der Mutter *s*, dem Vater *m* und dem Kind *m*.
 19) Wir rauchen keine Zigarette *s*, keine Zigarette *s*, keine Pfeife *s*.
 20) Willy verliert den Schlüssel *m*, die Tasche *s*, das Geld *m*.



VORFELD	FOKAL TEIL (F+P)	MITTFELD	FOKAL TEIL (F+P)	NACHFELD
1. Da	bernst	die Sprache, die Wörter und die Verben		
2. Wir	putzen	den Tisch, den Boden und die Türen		
3. Er	reinigt	den Tisch, den Boden und die Türen		
4. Sie	versteht	das Kind, die Freunde und die Tante		
5. Peter	gewinnt	einen Pokal und eine Tasche		
6. Ich und du	besuchen	die Großeltern und den Großvater		
7. Der Kuchen	genügt	dem Kind und den Freunden		
8. Er	schickt	das Paket, den Brief und die Bücher		
9. Es	sendet	ein Paket, einen Brief und Bücher		
10. Timo	mietet	ein Auto, einen Wagen, eine Wohnung		
11. Wir	beginnen	die Arbeit, die Aufgabe, die Übungen		
12. Leonardo	zeichnet	die Monalisa, einen Baum und ein Haus		
13. Luciano	singt	ein Lied, eine Melodie		
14. Das Kind	bekommt	ein Geschenk und einen Kuss		
15. Ihr	folgt	der Freundin, dem Freund, einem Hund		
16. Ich	erklärt	des Satz, eine Regel und die Aufgabe		
17. Du	kennst	das Haar, ein Kind, das Mädchen		
18. Der Mann	antwortet	der Mutter, dem Vater und dem Kind		
19. Wir	räuchern	keine Zigarette, keine Zigarette, keine Pfeife		
20. Willy	verliert	den Schlüssel, die Tasche, das Geld		

Übung: 30: DIE FELDER IM DEUTSCHEN SATZ (I)

Seite: 55

5

Lösungsbuch:



 Wortliste aller Wörter in UGA–UGA 1

- Bei **Nomen**: Nominativ Singular
Genitiv Singular
Nominativ Plural
 - Platz für die eigene Übersetzung

6



→ Verbliste mit Paradigma

- **Formen:** Infinitiv
Präsens
Präteritum
Perfekt

- Platz für die eigene Übersetzung



Liste mit Satzbauplänen

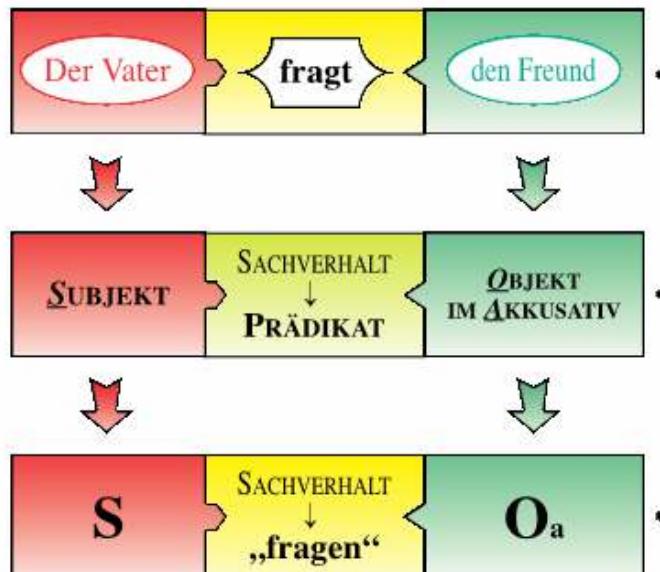
Verb + Satzbauplan + Beispielsatz

Auf wen?	= „Obj.“-Frage für Personen	Vom wem: UGA-UGA 1	Seite 21
Auf die +	die Anteile der Anteile		
Auf +	das Anteile das Anteile		
Ausdrücklich →	das Ausdrücklich das Ausdrücklich		
Aus →	das Aus das Aus		

A	+ auf regular	VERBLISTE UGA-UGA 1	
gläubiger*	er gläubig er ist gläubig	er ist gläubiger	Seite 80
gläubigster*	er gläubigst er ist gläubigst	er ist gläubigstes	Seite 71
gläubigste*	er gläubigste er ist gläubigste	er ist gläubigste	Seite 99
gleichwertig*	er gleichwertig er ist gleichwertig	er ist gleichwertig	Seite 71
gleicher*	er gleich er ist gleich	er ist gleich	Seite 100
gleicherweise*	er liegt im er liegt im	er liegt im	Seite 215
genauer*	er genau er ist genau	er ist genau	Seite 71
genauweise*	er gewinnt er gewinnt	er gewinnt	Seite 70
genauerst	er gewinnt er ist gewinnt	er ist gewinnt	Seite 10
genauste	er gewinnt er ist gewinnt	er ist gewinnt	Seite 10
genauheit	er gewinnt er ist gewinnt	er ist gewinnt	Seite 10
genaueres	er gewinnt er ist gewinnt	er ist gewinnt	Seite 71
genauigkeit	er gewinnt er ist gewinnt	er ist gewinnt	Seite 71
genauigkeit*	er gewinnt er ist gewinnt	er ist gewinnt	Seite 71
genauigkeitste	er gewinnt er ist gewinnt	er ist gewinnt	Seite 71
genauigkeitste*	er gewinnt er ist gewinnt	er ist gewinnt	Seite 71
genauigkeitsteht	er gewinnt er ist gewinnt	er ist gewinnt	Seite 87

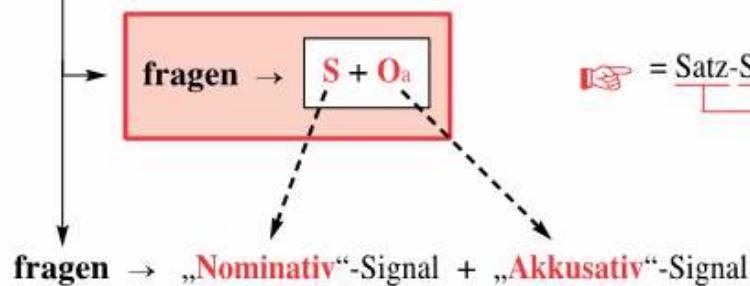
SATZPLÄNE UGA-UGA 1		Seite 23
abholen: $S \rightarrow O_1$		
		Der Freund holt den Brief ab.
abschließen^{a)}: $S \rightarrow O_1$		Der Freund schließt den Wagentor.
abschneiden^{b)}: $S \rightarrow O_1$		Der Freund schneidet ein Stück Brot ab.
abschreiben^{c)}: $S \rightarrow O_1$		Der Freund schreibt den Brief ab.
achten (auf): $S \rightarrow O_{1,2}$		Der Freund achtet auf das Handbuch.
begleiten^{d)} (mit): $S \rightarrow O_{1,2}$		Der Freund begleitet mit dem Briefkasten.
gerufen^{e)}: $S \rightarrow O_1$		Der Freund ruft den Vater an .
antworten: $S \rightarrow O_1$		Der Freund antwortet dem Vater.
antworten (auf): $S \rightarrow O_{1,2}$		Der Freund antwortet auf den Brief.
arbeiten (für): $S \rightarrow O_{1,2}$		Der Freund arbeitet für den Vater.

DIE SATZTEILE UND DER ARTIKEL (II)



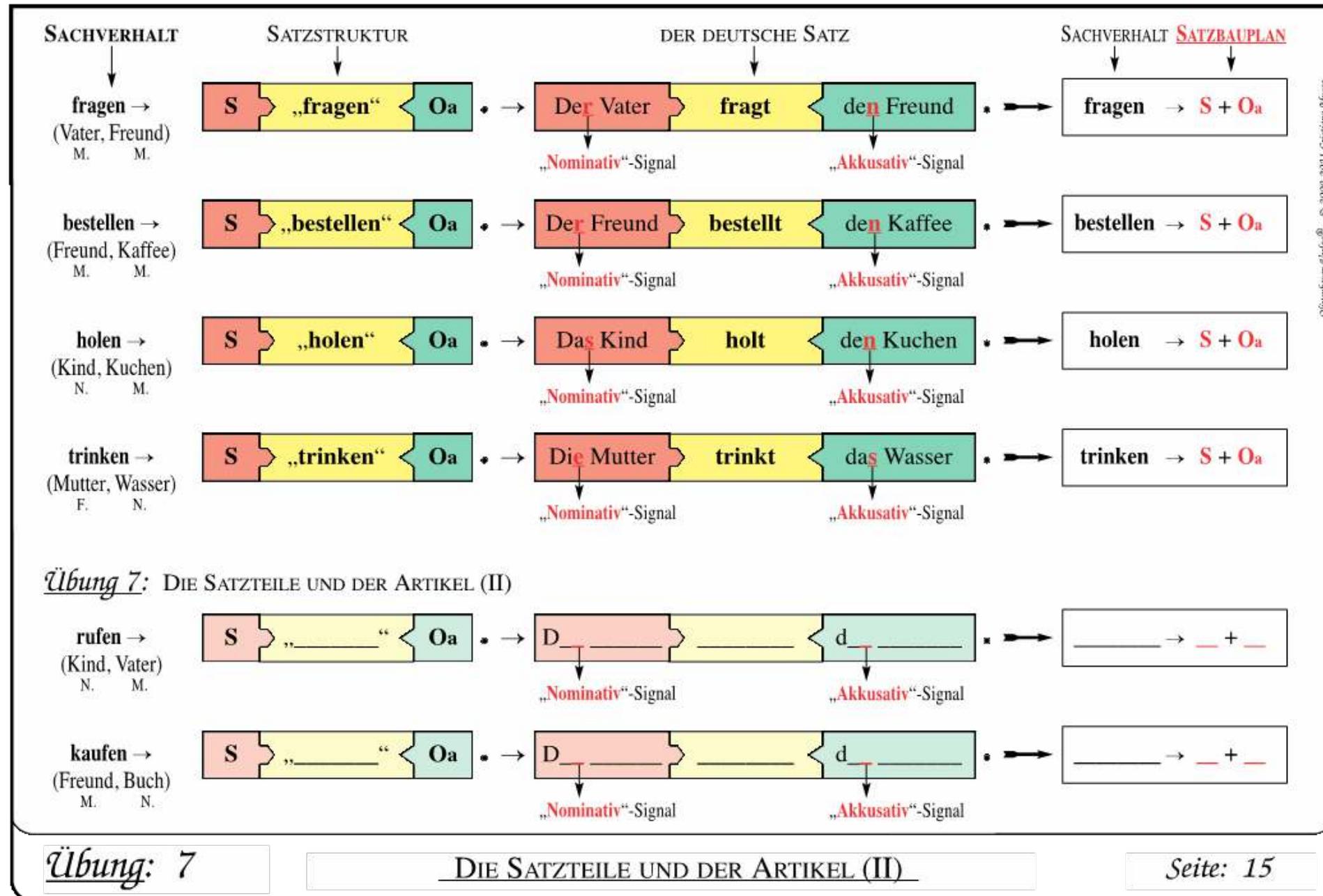
Seite: 14

☞ **fragen** → Subjekt + Objekt im Akkusativ



☞ = Satz-Struktur-Formel = SATZ + BAU + PLAN = SATZBAUPLAN

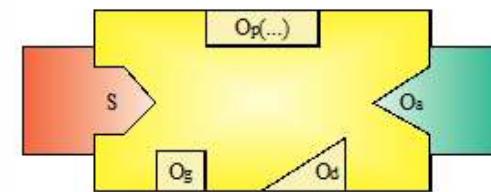
S + O_a



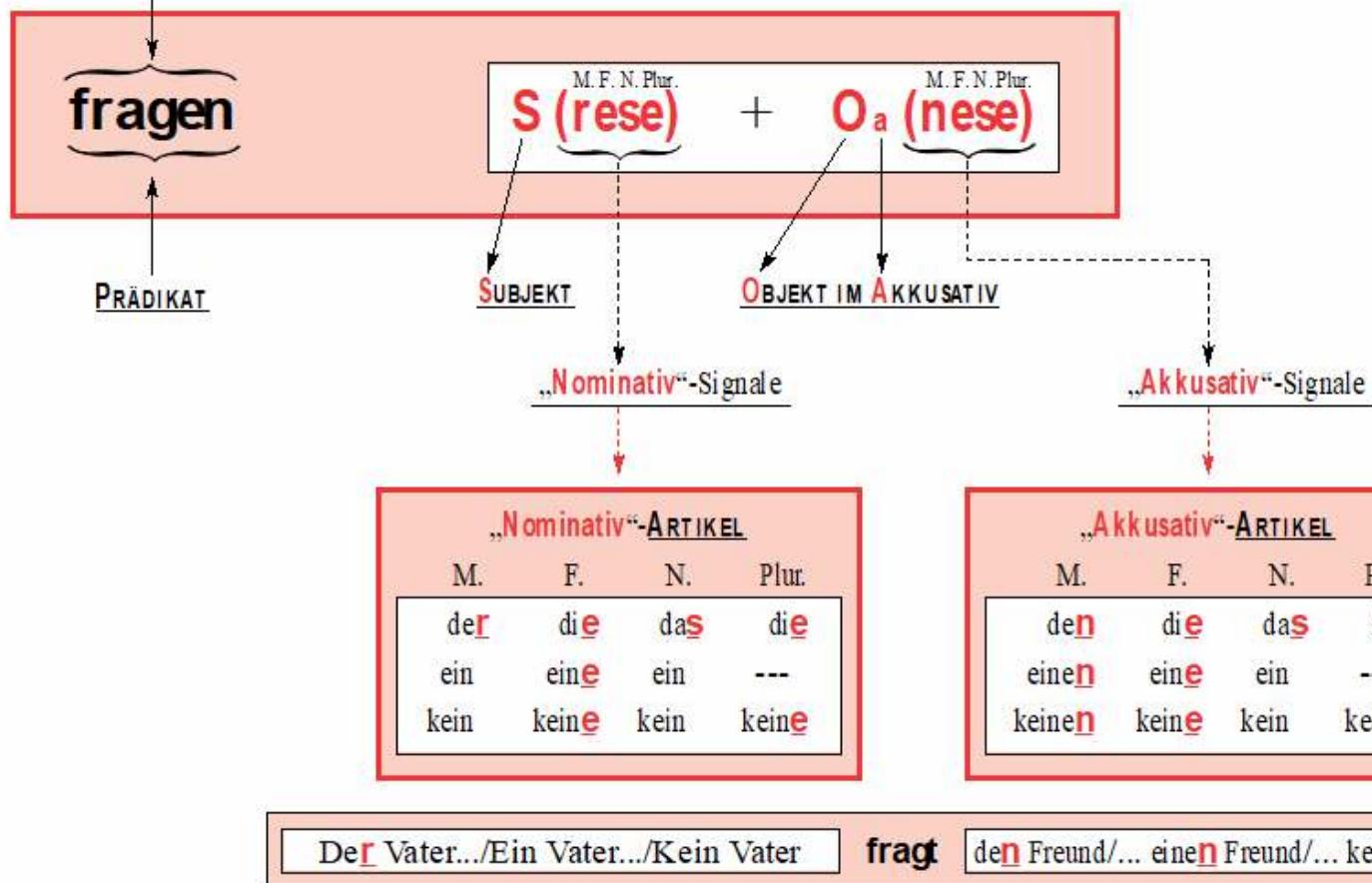
DER SATZBAUPLAN: „S + O_a“

S + O_a

wer?
oder
was? wen?
+ oder
was?



SACHVERHALT = Situation



Übung 8: DER SATZBAUPLAN: „S + Oa“

→ bestimmter Artikel



N
A

„r e s e“
„n e s e“

fragen	→ S + Oa
bestellen	→ S + Oa
kaufen	→ S + Oa
holen	→ S + Oa
trinken	→ S + Oa
suchen	→ S + Oa
bezahlen	→ S + Oa
 hören	→ S + Oa
rufen	→ S + Oa
sagen	→ S + Oa
diktieren	→ S + Oa
schreiben	→ S + Oa
grüßen	→ S + Oa
finden	→ S + Oa
öffnen	→ S + Oa
schließen	→ S + Oa
erklären	→ S + Oa
zählen	→ S + Oa
verkaufen	→ S + Oa
bringen	→ S + Oa
kochen	→ S + Oa

S Oa

fragen, Vater (M.), Freund (M.).
 bestellen, Mutter (F.), Kaffee (M.).
 kaufen, Freund (M.), Zeitung (F.).
 holen, Kind (N.), Wasser (N.).
 trinken, Bruder (M.), Wein (M.).
 suchen, Großmutter (F.), Tasche (F.) und Buch (N.).
 bezahlen, Freundin (F.), Hut (M.).
 hören, Kind (N.), Mutter (F.) und Vater (M.).
 rufen, Freund (M.), Kind (N.) und Mutter (F.).
 sagen, Lehrerin (F.), Satz (M.).
 diktieren, Lehrer (M.), Wort (N.).
 schreiben, Mutter (F.), Brief (M.).
 grüßen, Großvater (M.), Kind (N.) und Freund (M.).
 finden, Großmutter (F.), Tasche (F.) und Buch (N.).
 öffnen, Anna, Tür (F.) und Fenster (N.).
 schließen, Franz, Fenster (N.) und Tür (F.).
 erklären, Lehrerin (F.), Regel (F.) und Wort (N.).
 zählen, Onkel (M.), Geld (N.).
 verkaufen, Vater (M.), Auto (N.).
 bringen, Tante (F.), Kuchen (M.) und Kaffee (M.).
 kochen, Herr Müller, Suppe (F.).

Der Vater fragt den Freund.
 Die Mutter bestellt den Kaffee.
 Der Freund kauft die Zeitung.
 Das Kind holt das Wasser.
 Der Bruder trinkt den Wein.
 Die Großmutter sucht die Tasche und das Buch.

D__ Freundin bezahlt d__ Hut.

D__ Kind hört d__ Mutter und d__ Vater.

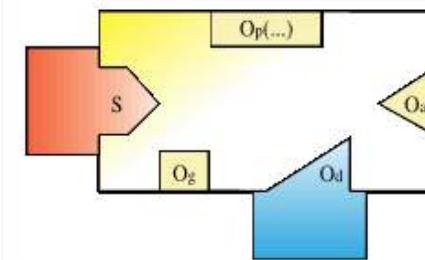
D__ Freund _____

Herr Müller kocht d_____

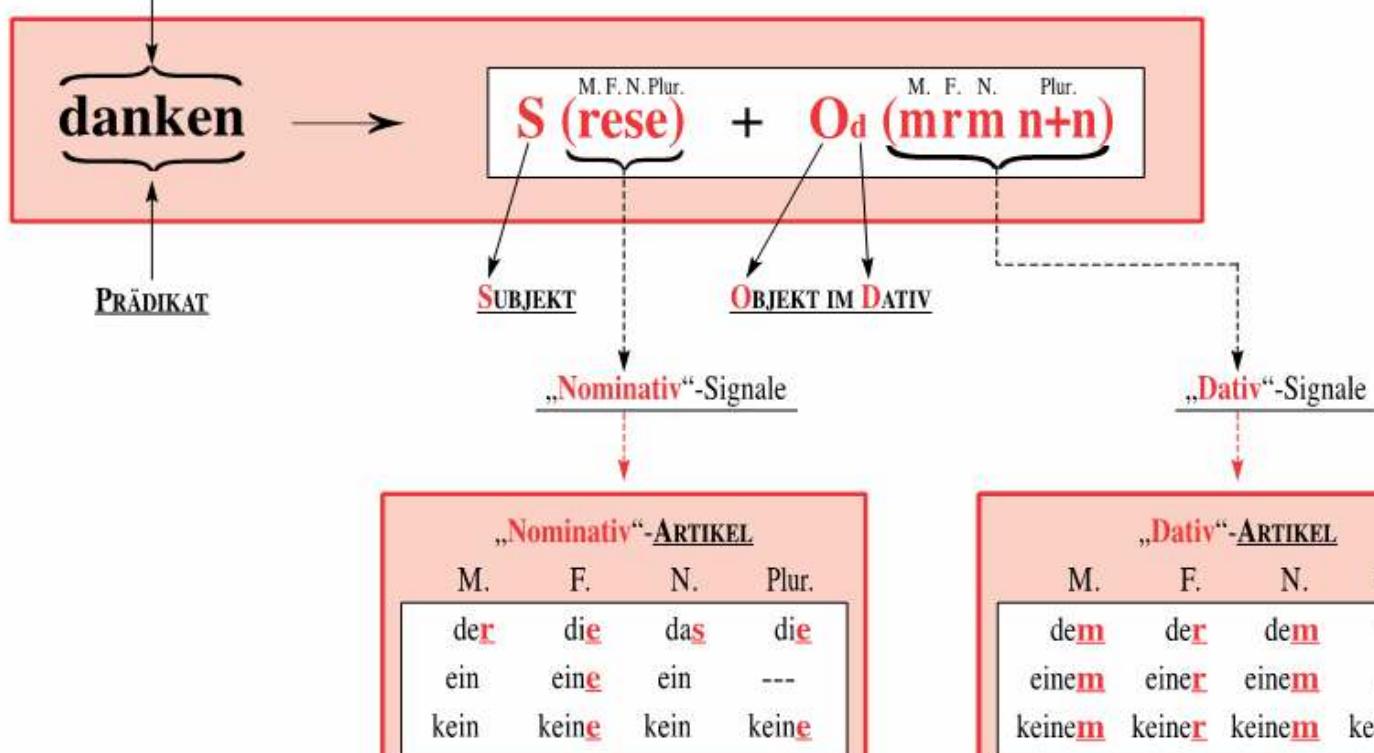
DER SATZBAUPLAN: „S + Od“

S + Od

wer?
oder + wem?
was?



SACHVERHALT = Situation



Der Vater.../Ein Vater.../Kein Vater

dankt

dem Freund/... einer Freund/... keine Freund

Übung 14: DER SATZBAUPLAN: „S + Od“

→ bestimmter Artikel



N
A
D

„r e s e“
„n e s e“
„m r m n+n“

danken → S + Od

S Od

danken, Vater (M.), Freund (M.).

antworten → S + Od

danken, Vater (M.), Freund (Plur.).

antworten, Freund (M.), Kind (N.).

antworten, Freund (M.), Kind (Plur.).

helfen → S + Od

helfen, Bruder (M.), Schwester (F.).

helfen, Bruder (M.), Schwester (Plur.).

gehören → S + Od

gehören, Tasche (F.), Tante (F.).

gehören, Tasche (F.), Tante (Plur.).

schaden → S + Od

schaden, Zigarette (F.), Gesundheit (F.).

schaden, Zigarette (F.), Körper (M.).

gefallen → S + Od

gefallen, Kleid (N.), Frau (F.).

gefallen, Kleid (N.), Frau (Plur.).

passen → S + Od

passen, Bluse (F.), Freundin (F.).

passen, Bluse (F.), Freundin (Plur.).

winken → S + Od

winken, Vater (M.), Kind (N.) und Freund (M.).

winken, Vater (M.), Kind (Plur.) und Freund (Plur.).

schmecken → S + Od

schmecken, Kuchen (M.), Mann (M.).

schmecken, Kuchen (M.), Mann (Plur.).

gratulieren → S + Od

gratulieren, Mutter (F.), Tochter (F.).

gratulieren, Mutter (F.), Tochter (Plur.).

folgen → S + Od

folgen, Hund (M.), Kind (Plur.).

Der Vater dankt dem Freund.

Der Vater dankt den Freunden.

Der Freund antwortet dem Kind.

Der Freund antwortet den Kindern.

Der Bruder hilft der Schwester.

Der Bruder hilft den Schwestern. ~~der Schwestern~~ X

Die Tasche gehört der Tante.

Die Tasche gehört den Tanten. ~~der Tanten~~ X

Die Zigarette schadet der Gesundheit.

Die Zigarette schadet dem Körper.

D__ Kleid gefällt d__ Frau.

D__ Kleid gefällt d__ Frauen. ~~der Frauen~~ X

D__ Bluse passt d__ Freundin.

D__ Bluse passt d__ Freundinnen. ~~der Freundinnen~~ X

D__ Vater winkt d__ Kind und d__ Freund.