

## UGA - UGA

**UGA-UGA** ist die Abkürzung für „Unschwere Grammatik Anwendung Und Ganzheitliche Aneignung“, d. h. einfaches Erlernen einer Sprache. „Ganzheitliche Aneignung“ bedeutet, dass für das bessere Lernen die Fähigkeiten der rechten und der linken Gehirnhälfte genutzt werden. **UGA-UGA** ist eine **Übungsgrammatik-Reihe**, ein neues Übungssystem. Das Besondere an dieser Reihe ist, dass sie eine Übungsgrammatik ohne Grammatikerklärungen in Worten ist. Grammatik wird in Bildern, in Grafiken erklärt, nicht in Worten, daher intuitiver erlernbar. Die Kapitel sind in der Art aufgebaut, dass die Lernenden nicht überfordert werden und somit einen besseren Lerneffekt erzielen.

Zentraler Punkt des UGA–UGA-Systems ist ein Farbsystem. Das neue „rese, nese ...“-Farb-Lernsystem enthält in nur einem kleinen Rechteck alle notwendigen Informationen für die Deklination von Nomen und Pronomen. In den folgenden UGA-UGA-Bänden auch für Adjektive. Wird der Satzbauplan mit dem „rese, nese ...“-Rechteck korrekt verknüpft, so entstehen immer richtige Satzkonstruktionen. Hinzu kommt, dass in den Übungen das Geschlecht der Nomen schon eingebaut ist. So werden das Nachschlagen eines Wortes und alle möglichen Fehlerquellen vermieden, mit der Wirkung, dass sich die lernende Person nur auf die Regeln und auf die Übungen konzentriert kann.

Dieses Lernsystem vereinfacht das Lernen der deutschen Sprache spürbar und ist vor allem **selbstkorrigierend**. Zahlreiche Beispiele und Übungen helfen dabei, die Regeln besser zu verstehen und zu automatisieren.

**Band 1** ist das **Basisbuch**. Der Schwerpunkt liegt in der Verknüpfung von Satzteilen für die richtige Bildung von Sätzen. Diese Anwendung wird in den folgenden Bänden vertieft. Der Hauptpunkt in **Band 2** ist die Einführung in die „**Geographie eines Satzes**“. In diesem Werk wird die korrekte Reihenfolge der Satzteile graphisch dargestellt. Das Kolonnensystem bringt eine tiefere Erkenntnis der Sprache und führt zu einem anderen Bewusstsein der grammatischen Zusammenhänge.

In **Band 3** wird das ganze Kolonnensystem vervollständigt, die Nominalisierung mit ihren inneren Strukturen behandelt und ein neuartiges System der **Adjektivdeklination** eingeführt.

Die **Lösungsbücher** enthalten **ganze, nicht gekürzte Lösungen**. Sie sind besonders nützlich für das **Selbststudium** und für einen wirksameren und nachhaltigeren Lerneffekt. Aufgeführt sind Wortlisten, Verblisten und alle verwendeten Satzkonstruktionen mit Beispielen. Diese Lösungen eignen sich auch sehr gut für Nachsprechübungen.

# UGA - UGA

oder

## U<sub>n</sub>schwere G<sub>r</sub>ammatik-A<sub>n</sub>wendung    U<sub>n</sub>d G<sub>a</sub>nzheitliche A<sub>n</sub>eignung

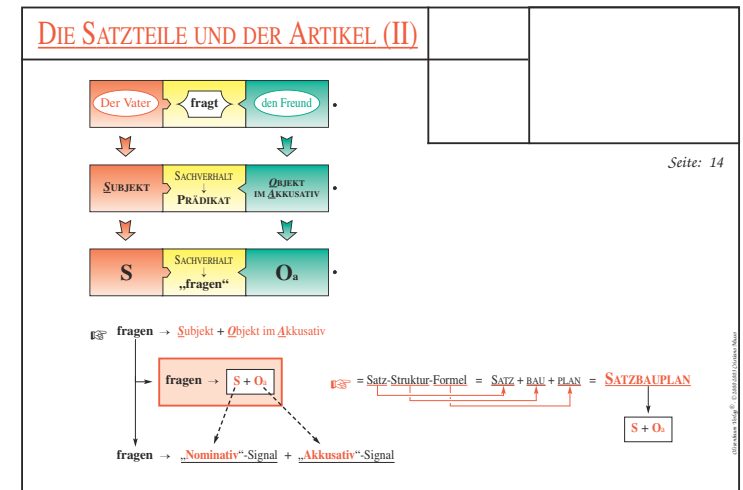
- Gebrauchsanweisung -

UGA-UGA® ist eine Übungsgrammatik-Reihe.

Das Besondere an dieser Reihe ist:

UGA-UGA ist eine Übungsgrammatik ohne Grammatikerklärungen in Worten. Grammatik wird in Bildern (= Grafiken) erklärt, nicht in Worten.

1

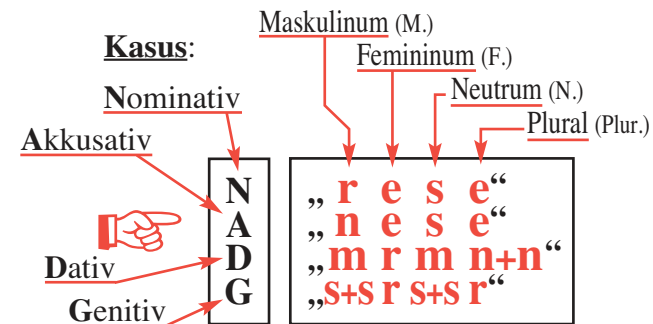


2

Zentraler Punkt für **UGA-UGA** ist ein Farbsystem.

Das neue „**rese, nese ...**“-**Farb-Lernsystem** enthält in nur einem kleinen Rechteck **alle notwendigen Informationen** für die Deklination von Nomen und Pronomen. (In den folgenden UGA-UGA-Bänden auch für Adjektive.)

Beim „**rese, nese ...**“-**Rechteck** können wir die **Kasusendungen direkt ablesen!**



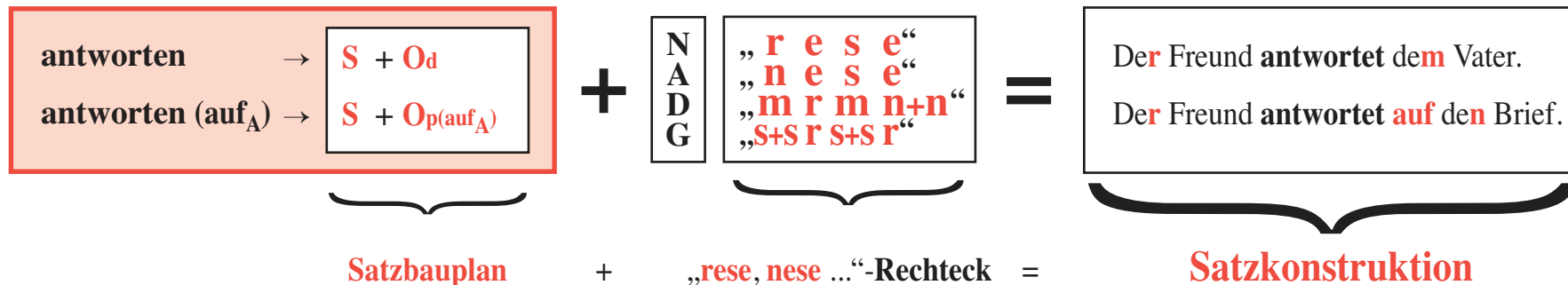
3

Das **Genus der Nomen** ist **in den Übungen** schon **eingebaut** (= integriert).

fragen, ich, Vater (M.) · Mutter (F.) · Freund (M.) und Kind (N.).  
 Ich frage **den** Vater, **die** Mutter, **den** Freund und **das** Kind.  
 danken, ich, Vater (M.) · Mutter (F.) · Freund (M.) und Kind (N.).  
 Ich danke **dem** Vater, **der** Mutter, **dem** Freund und **dem** Kind.

4

Verknüpfen wir den **Satzbauplan** mit dem „**rese, nese ...**“-**Rechteck**, so haben wir **immer** eine **richtige Satzkonstruktion**.



Dieses neue **UGA-UGA-Lernsystem** macht das Lernen der deutschen Sprache **viel einfacher** und **sehr schnell**. Sehr viele Beispiele und Übungen helfen, die Regeln besser zu verstehen und zu automatisieren. Mit **UGA-UGA** müssen wir nicht mehr so viele Regeln im Kopf behalten.

Die Lösungen im **Lösungsbuch** sind **ganze Lösungen!** Diese Lösungen sind **sehr gut** für Nachsprechübungen.

5

**Übung: 30** DIE FELDER IM DEUTSCHEN SATZ (I) Lösungen von ... Seite: 54

**Übung 30:** DIE FELDER IM DEUTSCHEN SATZ (I)

lernen	→	S + O <sub>2</sub>
putzen	→	S + O <sub>2</sub>
reinigen	→	S + O <sub>2</sub>
verstehen	→	S + O <sub>2</sub>
gewinnen	→	S + O <sub>2</sub>
besuchen	→	S + O <sub>2</sub>
genügen	→	S + O <sub>2</sub>
schicken	→	S + O <sub>2</sub>
senden	→	S + O <sub>2</sub>
mieten	→	S + O <sub>2</sub>
beginnen	→	S + O <sub>2</sub>
zeichnen	→	S + O <sub>2</sub>
singen	→	S + O <sub>2</sub>
bekommen	→	S + O <sub>2</sub>
folgen	→	S + O <sub>2</sub>
erklären	→	S + O <sub>2</sub>
kämmen	→	S + O <sub>2</sub>
antworten	→	S + O <sub>2</sub>
rauchen	→	S + O <sub>2</sub>
verlieren	→	S + O <sub>2</sub>

- Du lernst **die** Sprache (F.), **die** Wörter (Plur.) und **die** Verben (Plur.).
- Wir putzen **den** Tisch (M.), **den** Boden (M.) und **die** Türen (Plur.).
- Er** reinigt **den** Tisch (M.), **den** Boden (M.) und **die** Türen (Plur.).
- Sie** (F.) versteht **das** Kind (N.), **die** Freunde (Plur.) und **die** Tante (F.).
- Peter gewinnt **einen** Pokal (M.) und **eine** Tasche (F.).
- Ich und du (= wir) besuchen **die** Großmutter (F.) und **den** Großvater (M.).
- Der** Kuchen (M.) genügt **dem** Kind (N.) und **den** Freunden (Plur.).
- Er** schickt **das** Paket (N.), **den** Brief (M.) und **die** Bücher (Plur.).
- Es** sendet **ein** Paket (N.), **einen** Brief (M.) und **Bücher** (Plur.).
- Tino mietet **ein** Auto (N.), **einen** Wagen (M.), **eine** Wohnung (F.).
- Wir beginnen **die** Arbeit (F.), **die** Aufgabe (F.), **die** Übungen (Plur.).
- Leonardo zeichnet **die** Mona Lisa (F.), **einen** Baum (M.) und **ein** Haus (N.).
- Luciano singt **ein** Lied (N.), **eine** Melodie (F.).
- Das** Kind (N.) bekommt **ein** Geschenk (N.) und **einen** Kuss (M.).
- Ihr folgt **der** Freundin (F.), **dem** Freund (M.), **einem** Hund (M.).
- Ich erkläre **den** Satz (M.), **eine** Regel (F.) und **die** Aufgabe (F.).
- Du kämmt **das** Haar (N.), **ein** Kind (N.), **das** Mädchen (N.).
- Der** Mann (M.) antwortet **der** Mutter (F.), **dem** Vater (M.) und **dem** Kind (N.).
- Wir rauchen **keine** Zigarette (F.), **keine** Zigarre (F.), **keine** Pfeife (F.).
- Willy verliert **den** Schlüssel (M.), **die** Tasche (F.), **das** Geld (N.).

**Übung: 30** DIE FELDER IM DEUTSCHEN SATZ (I) Lösungen von ... Seite: 54

**Übung 30:** DIE FELDER IM DEUTSCHEN SATZ (I)

lernen	→	S + O <sub>2</sub>
putzen	→	S + O <sub>2</sub>
reinigen	→	S + O <sub>2</sub>
verstehen	→	S + O <sub>2</sub>
gewinnen	→	S + O <sub>2</sub>
besuchen	→	S + O <sub>2</sub>
genügen	→	S + O <sub>2</sub>
schicken	→	S + O <sub>2</sub>
senden	→	S + O <sub>2</sub>
mieten	→	S + O <sub>2</sub>
beginnen	→	S + O <sub>2</sub>
zeichnen	→	S + O <sub>2</sub>
singen	→	S + O <sub>2</sub>
bekommen	→	S + O <sub>2</sub>
folgen	→	S + O <sub>2</sub>
erklären	→	S + O <sub>2</sub>
kämmen	→	S + O <sub>2</sub>
antworten	→	S + O <sub>2</sub>
rauchen	→	S + O <sub>2</sub>
verlieren	→	S + O <sub>2</sub>

- Du lernst **die** Sprache (F.), **die** Wörter (Plur.) und **die** Verben (Plur.).
- Wir putzen **den** Tisch (M.), **den** Boden (M.) und **die** Türen (Plur.).
- Er** reinigt **den** Tisch (M.), **den** Boden (M.) und **die** Türen (Plur.).
- Sie** (F.) versteht **das** Kind (N.), **die** Freunde (Plur.) und **die** Tante (F.).
- Peter gewinnt **einen** Pokal (M.) und **eine** Tasche (F.).
- Ich und du (= wir) besuchen **die** Großmutter (F.) und **den** Großvater (M.).
- Der** Kuchen (M.) genügt **dem** Kind (N.) und **den** Freunden (Plur.).
- Er** schickt **das** Paket (N.), **den** Brief (M.) und **die** Bücher (Plur.).
- Es** sendet **ein** Paket (N.), **einen** Brief (M.) und **Bücher** (Plur.).
- Tino mietet **ein** Auto (N.), **einen** Wagen (M.), **eine** Wohnung (F.).
- Wir beginnen **die** Arbeit (F.), **die** Aufgabe (F.), **die** Übungen (Plur.).
- Leonardo zeichnet **die** Mona Lisa (F.), **einen** Baum (M.) und **ein** Haus (N.).
- Luciano singt **ein** Lied (N.), **eine** Melodie (F.).
- Das** Kind (N.) bekommt **ein** Geschenk (N.) und **einen** Kuss (M.).
- Ihr folgt **der** Freundin (F.), **dem** Freund (M.), **einem** Hund (M.).
- Ich erkläre **den** Satz (M.), **eine** Regel (F.) und **die** Aufgabe (F.).
- Du kämmt **das** Haar (N.), **ein** Kind (N.), **das** Mädchen (N.).
- Der** Mann (M.) antwortet **der** Mutter (F.), **dem** Vater (M.) und **dem** Kind (N.).
- Wir rauchen **keine** Zigarette (F.), **keine** Zigarre (F.), **keine** Pfeife (F.).
- Willy verliert **den** Schlüssel (M.), **die** Tasche (F.), **das** Geld (N.).

**Übung: 30** DIE FELDER IM DEUTSCHEN SATZ (I) Seite: 55

VORFELD	PRÄDIKAT TEIL 1 (= P <sub>1</sub> )	MITTELFELD	PRÄDIKAT TEIL 2 (= P <sub>2</sub> )	NACHFELD
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				

**Übung: 30** DIE FELDER IM DEUTSCHEN SATZ (I) Lösungen von ... Seite: 55

VORFELD	PRÄDIKAT TEIL 1 (= P <sub>1</sub> )	MITTELFELD	PRÄDIKAT TEIL 2 (= P <sub>2</sub> )	NACHFELD
1. Du	lernst	die Sprache, die Wörter und die Verben	.	
2. Wir	putzen	den Tisch, den Boden und die Türen	.	
3. Er	reinigt	den Tisch, den Boden und die Türen	.	
4. Sie	versteht	das Kind, die Freunde und die Tante	.	
5. Peter	gewinnt	einen Pokal und eine Tasche	.	
6. Ich und du	besuchen	die Großmutter und den Großvater	.	
7. Der Kuchen	genügt	dem Kind und den Freunden	.	
8. Er	schickt	das Paket, den Brief und die Bücher	.	
9. Es	sendet	ein Paket, einen Brief und Bücher	.	
10. Tino	mietet	ein Auto, einen Wagen, eine Wohnung	.	
11. Wir	beginnen	die Arbeit, die Aufgabe, die Übungen	.	
12. Leonardo	zeichnet	die Mona Lisa, einen Baum und ein Haus	.	
13. Luciano	singt	ein Lied, eine Melodie	.	
14. Das Kind	bekommt	ein Geschenk und einen Kuss	.	
15. Ihr	folgt	der Freundin, dem Freund, einem Hund	.	
16. Ich	erkläre	den Satz, eine Regel und die Aufgabe	.	
17. Du	kämmst	das Haar, ein Kind, das Mädchen	.	
18. Der Mann	antwortet	der Mutter, dem Vater und dem Kind	.	
19. Wir	rauchen	keine Zigarette, keine Zigarre, keine Pfeife	.	
20. Willy	verliert	den Schlüssel, die Tasche, das Geld	.	

# Lösungsbuch:

## 👉 Wortliste aller Wörter in UGA-UGA 1

- Bei **Nomen**: **Nominativ Singular**  
**Genitiv Singular**  
**Nominativ Plural**
- Platz für die eigene Übersetzung

WORTLISTE UGA-UGA 1 Seite 1

**WORTLISTE UGA-UGA 1**

<b>A</b>					
aber			(kein Plural)	Seite 41	
Achtung →	die Achtung	der Achtung	die Adressen	Seite 99	
Adresse →	die Adresse	der Adresse	die Adverbien	Seite 78	
Adverb →	das Adverb	des Adverbs	die Akkus	Seite 104	
Akku →	der Akku	des Akkus	die Akkusative	Seite 23	
Akkusativ →	der Akkusativ	des Akkusativs		Seite 8	
ab <sub>OP</sub>	= Präposition + <b>nese</b> oder <b>mrm n+n</b>			Seite 134	
An wen?	= „Op“-Frage für <b>Personen</b>			Seite 145	
Antwort →	die Antwort	der Antwort	die Antworten	Seite 62	
Anzug →	der Anzug	des Anzuges	die Anzüge	Seite 25	
Apfel →	der Apfel	des Apfels	die Äpfel	Seite 23	
Arbeit →	die Arbeit	der Arbeit	die Arbeiten	Seite 46	
Artikel →	der Artikel	des Artikels	die Artikel	Seite 4	
Attribut →	das Attribut	des Attributs	die Attribute	Seite 152	
Attribut im Genitiv				Seite 152	
auf <sub>OP</sub>	= Präposition + <b>nese</b> oder <b>mrm n+n</b>			Seite 134	
Auf wen?	= „Op“-Frage für <b>Personen</b>				
Aufgabe →	die Aufgabe	der Au			
Auge →	das Auge	des Au			
Ausrufezeichen →	das Ausrufezeichen	des Aus			
Auto →	das Auto	des Aut			

## 👉 Verbliste mit Paradigma

- **Formen**: **Infinitiv**  
**Präsens**  
**Präteritum**  
**Perfekt**

- Platz für die eigene Übersetzung

VERBLISTE UGA-UGA 1 Seite 21

**VERBLISTE UGA-UGA 1**

\* **es nicht regulär**

<b>A</b>					
g <b>h</b> olen	er holt <b>ab</b>	er holte <b>ab</b>	er hat <b>ab</b> geholt	Seite 80	
g <b>bs</b> chließen*	er schließt <b>ab</b>	er schloss <b>ab</b>	er hat <b>ab</b> geschlossen	Seite 71	
g <b>bs</b> chneiden*	er schneidet <b>ab</b>	er schnitt <b>ab</b>	er hat <b>ab</b> geschnitten	Seite 80	
g <b>bs</b> chreiben*	er schreibt <b>ab</b>	er schrieb <b>ab</b>	er hat <b>ab</b> geschrieben	Seite 71	
achten	er achtet	er achtete	er hat <b>ge</b> achtet	Seite 138	
g <b>n</b> fangen*	er fängt <b>an</b>	er fing <b>an</b>	er hat <b>an</b> gefangen	Seite 133	
g <b>n</b> rufen*	er ruft <b>an</b>	er rief <b>an</b>	er hat <b>an</b> gerufen	Seite 71	
ant <b>w</b> orten	er antwortet	er antwortete	er hat <b>ge</b> antwortet	Seite 29	
ar <b>e</b> beiten	er arbeitet	er arbeitete	er hat <b>ge</b> arbeitet	Seite 133	
g <b>h</b> ören	er hört <b>auf</b>	er hörte <b>auf</b>	er hat <b>ge</b> hört	Seite 133	
g <b>m</b> achen	er macht <b>auf</b>	er machte <b>auf</b>	er hat <b>auf</b> gemacht	Seite 71	
g <b>f</b> assen	er passt <b>auf</b>	er passte <b>auf</b>	er hat <b>auf</b> gepasst	Seite 138	
g <b>f</b> stehen*	er steht <b>auf</b>	er stand <b>auf</b>	er ist <b>auf</b> gestanden	Seite 71	
g <b>s</b> teigen*	er steigt <b>aus</b>	er stieg <b>aus</b>	er ist <b>aus</b> gestiegen	Seite 71	
g <b>s</b> suchen*	er sucht <b>aus</b>	er suchte <b>aus</b>	er hat <b>aus</b> gesucht	Seite 87	
<b>B</b>					
be <b>g</b> antworten	er beantwortet	er bear			
be <b>g</b> innen*	er beginnt	er bega			
be <b>g</b> rüßen	er begrüßt	er begri			
be <b>g</b> innen*	er bekommt	er beki			

## 👉 Liste mit Satzbauplänen

Verb + Satzbauplan + Beispielsatz

SATZBAUPLÄNE UGA-UGA 1 Seite 27

**SATZBAUPLÄNE UGA-UGA 1**

g <b>h</b> olen → S + O <sub>1</sub>	→ Der Freund <b>holt</b> den Brief <b>ab</b> .
g <b>bs</b> chließen* → S + O <sub>1</sub>	→ Der Freund <b>schließt</b> den Wagen <b>ab</b> .
g <b>bs</b> chneiden* → S + O <sub>1</sub>	→ Der Freund <b>schneidet</b> ein Stück Brot <b>ab</b> .
g <b>bs</b> chreiben* → S + O <sub>1</sub>	→ Der Freund <b>schreibt</b> den Brief <b>ab</b> .
achten (auf <sub>A</sub> ) → S + Op <sub>1(auf<sub>A</sub>)</sub>	→ Der Freund <b>achtet auf</b> den Hund.
g <b>n</b> fangen* (mit <sub>1</sub> ) → S + Op <sub>1(mit<sub>1</sub>)</sub>	→ Der Freund <b>fängt mit dem</b> Brief <b>an</b> .
g <b>n</b> rufen* → S + O <sub>1</sub>	→ Der Freund <b>ruft</b> den Vater <b>an</b> .
ant <b>w</b> orten → S + O <sub>1</sub>	→ Der Freund <b>antwortet dem</b> Vater.
ant <b>w</b> orten (auf <sub>A</sub> ) → S + Op <sub>1(auf<sub>A</sub>)</sub>	→ Der Freund <b>antwortet auf</b> den Brief.
ar <b>e</b> beiten (für <sub>A</sub> ) → S + Op <sub>1(für<sub>A</sub>)</sub>	→ Der Freund <b>arbeitet für</b> den Vater.