

Inhaltsverzeichnis: Theorie: UGA-UGA - Band 1

- Gebrauchsanweisung zu UGA-UGA	I - IV
- Der Sachverhalt (= die Situation)	S. 2
- Der Satz - der Sachverhalt - die Satzteile	S. 4
- Wortart - Satzteil - Satzstruktur	S. 8
- Die Satzteile und der Artikel (I)	S. 12
- Die Satzteile und der Artikel (II)	S. 14
- Der Satzbauplan und der Artikel (I)	S. 16
- Der Satzbauplan: „ S + Oa “	S. 18
- Das Nomen: der Plural	S. 22
- Die Satzteile und der Artikel (III)	S. 26
- Die Satzteile und der Artikel (IV)	S. 28
- Der Satzbauplan und der Artikel (II)	S. 30
- Der Satzbauplan: „ S + Od “	S. 32
- Das Personalpronomen → er, sie, es, sie	S. 38
- Das Verb → das Präsens	S. 40
- Die Felder im deutschen Satz (I)	S. 50
- Die Negation (I)	S. 56

Übungen: UGA-UGA - Band 1

- Übung 1	S. 3
- Übung 2 - 4	S. 5-7
- Übung 5 - 6	S. 9-11
- Übung 7	S. 15
- Übung 8 - 10	S. 19-21
- Übung 11 - 12	S. 24-25
- Übung 13	S. 29
- Übung 14 - 18	S. 33-37
- Übung 19	S. 39
- Übung 20 - 27	S. 42-49
- Übung 28 - 30	S. 51-55
- Übung 31 - 34	S. 58-61

- Die Frage (I) S. 62
- Das Verb: der Verbzusatz - das Präfix S. 70
- Die Felder im deutschen Satz (II) S. 72
- Das Verb → das Präteritum - das Perfekt S. 82
- Das Paradigma der Verben (I) (regulär) S. 84
- Das Paradigma der Verben (II) (regulär) S. 86
- Die Zeitinformation (I) S. 98
- Der Tempusgebrauch (I) S. 104
- Der Tempusgebrauch (II) S. 106
- Das Verb → das Futur I S. 114
- Die Präposition (I) S. 124
- Der Satzbauplan und der Artikel (III) S. 130
- Der Satzbauplan: „**S** + **Op**“ S. 132
- Die Präposition (II) S. 134
- Die Fragen für: „**S**“/„**Oa**“/„**Od**“/„**Op**“ S. 144
- Das Attribut im Genitiv [Attr_G] S. 152
- Das Attribut: Das Genitivattribut S. 154
- Frage: → Genitivattribut S. 162
- Das Fragepronomen (I) S. 164

- Übung 35 - 37 S. 64-69
- Übung 38 - 43 S. 74-81
- Übung 45 - 49 S. 88-97
- Übung 44 S. 87
- Übung 50 - 51 S. 100-103
- Übung 52 - 54 S. 108-113
- Übung 55 - 60 S. 116-123
- Übung 61 - 62 S. 126-129
- Übung 63 und 65 - 70 S. 133 und 138-143
- Übung 64 S. 136-137
- Übung 71 - 76 S. 146-151
- Übung 77 - 82 S. 156-161
- Übung 83 S. 163
- Übung 84 - 87 S. 166-169

UGA - UGA

oder

Uⁿschwere G^rammatik-Aⁿwendung Uⁿd G^ranzheitliche Aⁿeignung

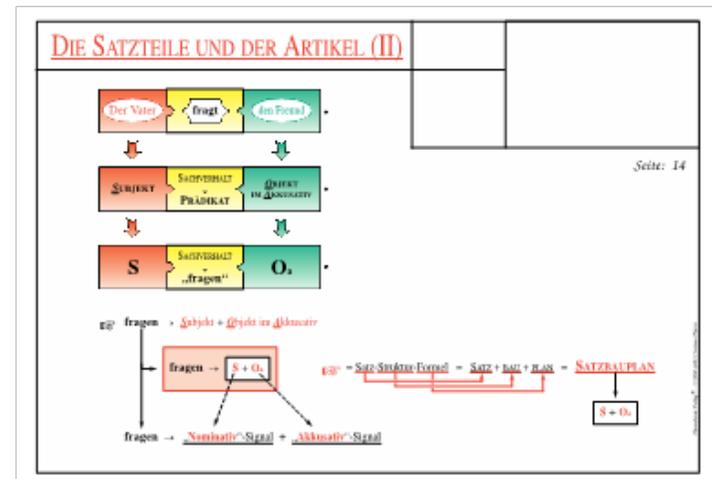
- Gebrauchsanweisung -

UGA-UGA® ist eine Übungsgrammatik-Reihe.

Das Besondere an dieser Reihe ist:

UGA-UGA ist eine Übungsgrammatik ohne Grammatikerklärungen in Worten. Grammatik wird in Bildern (= Grafiken) erklärt, nicht in Worten.

1

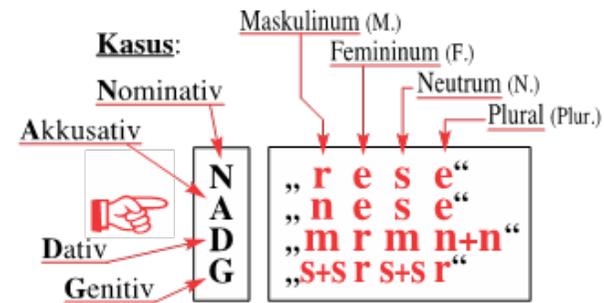


2

Zentraler Punkt für **UGA-UGA** ist ein Farbsystem.

Das neue „**rese, nese ...**“-**Farb-Lernsystem** enthält in nur einem kleinen Rechteck **alle notwendigen Informationen** für die Deklination von Nomen und Pronomen. (In den folgenden UGA-UGA-Bänden auch für Adjektive.)

Beim „**rese, nese ...**“-**Rechteck** können wir die **Kasusendungen direkt ablesen!**



3

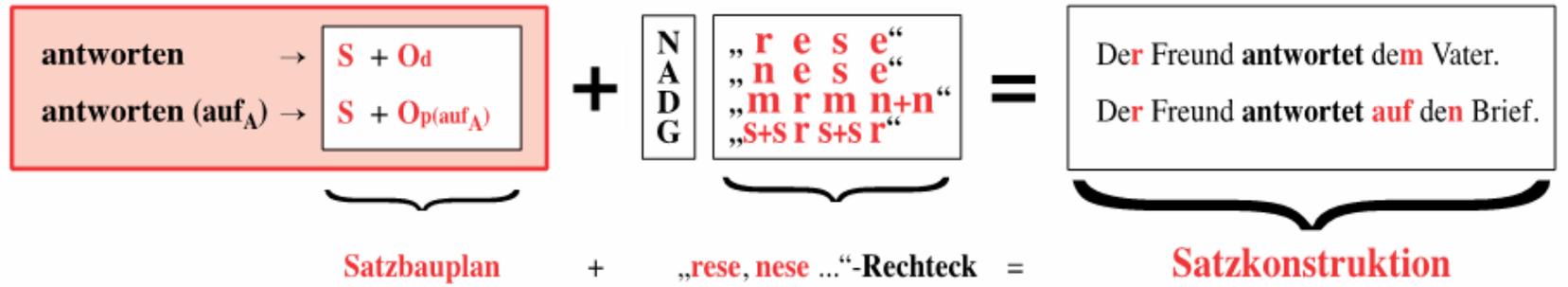
Das **Genus der Nomen** ist **in den Übungen** schon **eingebaut** (= integriert).

fragen, ich, Vater (M.) · Mutter (F.) · Freund (M.) und Kind (N.).
 Ich frage **den** Vater, **die** Mutter, **den** Freund und **das** Kind.

danken, ich, Vater (M.) · Mutter (F.) · Freund (M.) und Kind (N.).
 Ich danke **dem** Vater, **der** Mutter, **dem** Freund und **dem** Kind.

4

Verknüpfen wir den **Satzbauplan** mit dem „**rese, nese ...**“-**Rechteck**, so haben wir **immer** eine **richtige Satzkonstruktion**.



Dieses neue **UGA-UGA-Lernsystem** macht das Lernen der deutschen Sprache **viel einfacher** und **sehr schnell**. Sehr viele Beispiele und Übungen helfen, die Regeln besser zu verstehen und zu automatisieren. Mit **UGA-UGA** müssen wir nicht mehr so viele Regeln im Kopf behalten.

Die Lösungen im **Lösungsbuch** sind **ganze Lösungen!** Diese Lösungen sind **sehr gut** für Nachsprechübungen.

5

Übung: 30 DIE FELDER IM DEUTSCHEN SATZ (I) Lösungen von ... Seite: 54

Übung 30: DIE FELDER IM DEUTSCHEN SATZ (I)

lernen	S + O	1) Du lernst die Sprache es , die Wörter es und die Verben es .
putzen	S + O	2) Wir putzen den Tisch es , den Boden es und die Türen es .
reinigen	S + O	3) Er reinigt den Tisch es , den Boden es und die Türen es .
verstehen	S + O	4) Sie es versteht das Kind es , die Freunde es und die Tante es .
gewinnen	S + O	5) Peter gewinnt einen Pokal es und eine Tasche es .
besuchen	S + O	6) Ich und du (= wir) besuchen die Großmutter es und den Großvater es .
genügen	S + O	7) Der Kuchen es genügt dem Kind es und den Freunden es .
schicken	S + O	8) Er schickt das Paket es , den Brief es und die Bücher es .
senden	S + O	9) Es sendet ein Paket es , einen Brief es und Bücher es .
mieten	S + O	10) Tino mietet ein Auto es , einen Wagen es , eine Wohnung es .
beginnen	S + O	11) Wir beginnen die Arbeit es , die Aufgabe es , die Übungen es .
zeichnen	S + O	12) Leonardo zeichnet die Mona Lisa es , einen Baum es und ein Haus es .
singen	S + O	13) Luciano singt ein Lied es , eine Melodie es .
bekommen	S + O	14) Das Kind es bekommt ein Geschenk es und einen Kuss es .
folgen	S + O	15) Er folgt der Freundin es , dem Freund es , einem Hund es .
erklären	S + O	16) Ich erkläre den Satz es , eine Regel es und die Aufgabe es .
kämmen	S + O	17) Du kämmst das Haar es , ein Kind es , das Mädchen es .
antworten	S + O	18) Der Mann es antwortet der Mutter es , dem Vater es und dem Kind es .
rauchen	S + O	19) Wir rauchen keine Zigarette es , keine Zigarre es , keine Pfeife es .
verlieren	S + O	20) Willy verliert den Schlüssel es , die Tasche es , das Geld es .

VORFELD	FUNKTIONS-FELD Teil 1 (s/P)	MITTELFELD	FUNKTIONS-FELD Teil 2 (s/P)	NACHFELD
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				

Übung: 30 DIE FELDER IM DEUTSCHEN SATZ (I) Seite: 55

Übung: 30 DIE FELDER IM DEUTSCHEN SATZ (I) Lösungen von ... Seite: 54

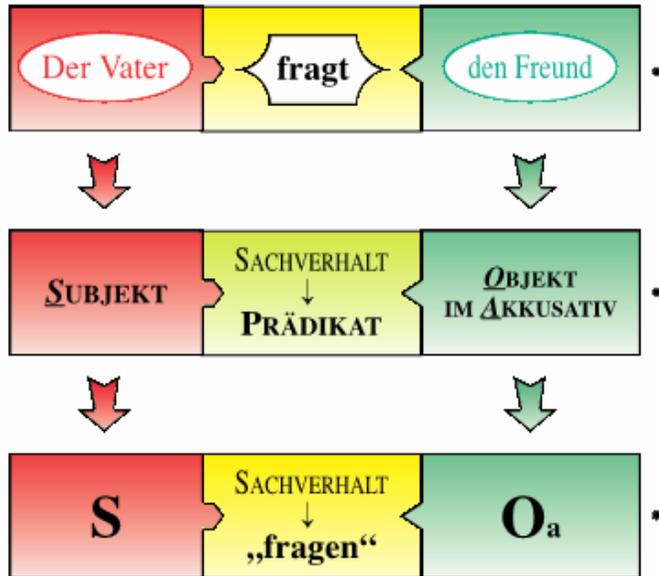
Übung 30: DIE FELDER IM DEUTSCHEN SATZ (I)

lernen	S + O	1) Du lernst die Sprache es , die Wörter es und die Verben es .
putzen	S + O	2) Wir putzen den Tisch es , den Boden es und die Türen es .
reinigen	S + O	3) Er reinigt den Tisch es , den Boden es und die Türen es .
verstehen	S + O	4) Sie es versteht das Kind es , die Freunde es und die Tante es .
gewinnen	S + O	5) Peter gewinnt einen Pokal es und eine Tasche es .
besuchen	S + O	6) Ich und du (= wir) besuchen die Großmutter es und den Großvater es .
genügen	S + O	7) Der Kuchen es genügt dem Kind es und den Freunden es .
schicken	S + O	8) Er schickt das Paket es , den Brief es und die Bücher es .
senden	S + O	9) Es sendet ein Paket es , einen Brief es und Bücher es .
mieten	S + O	10) Tino mietet ein Auto es , einen Wagen es , eine Wohnung es .
beginnen	S + O	11) Wir beginnen die Arbeit es , die Aufgabe es , die Übungen es .
zeichnen	S + O	12) Leonardo zeichnet die Mona Lisa es , einen Baum es und ein Haus es .
singen	S + O	13) Luciano singt ein Lied es , eine Melodie es .
bekommen	S + O	14) Das Kind es bekommt ein Geschenk es und einen Kuss es .
folgen	S + O	15) Er folgt der Freundin es , dem Freund es , einem Hund es .
erklären	S + O	16) Ich erkläre den Satz es , eine Regel es und die Aufgabe es .
kämmen	S + O	17) Du kämmst das Haar es , ein Kind es , das Mädchen es .
antworten	S + O	18) Der Mann es antwortet der Mutter es , dem Vater es und dem Kind es .
rauchen	S + O	19) Wir rauchen keine Zigarette es , keine Zigarre es , keine Pfeife es .
verlieren	S + O	20) Willy verliert den Schlüssel es , die Tasche es , das Geld es .

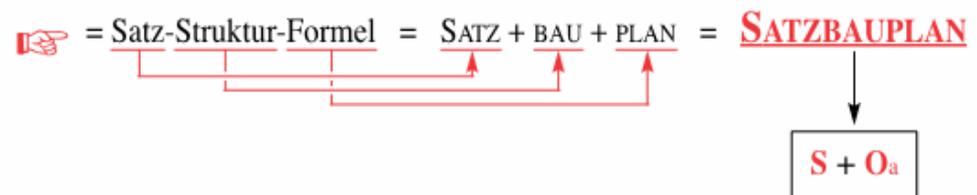
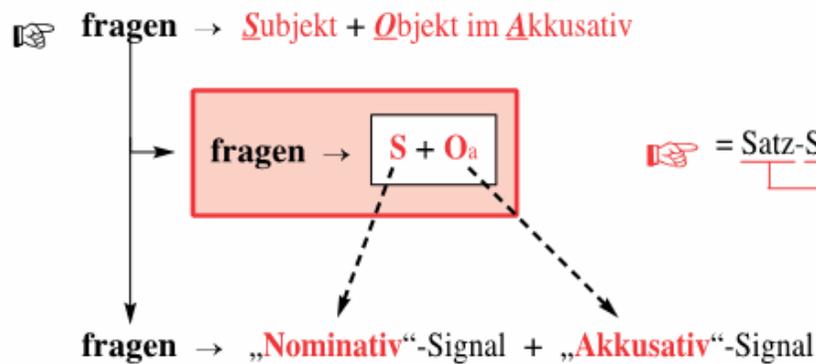
VORFELD	FUNKTIONS-FELD Teil 1 (s/P)	MITTELFELD	FUNKTIONS-FELD Teil 2 (s/P)	NACHFELD
1. Du	lernst	die Sprache, die Wörter und die Verben		
2. Wir	putzen	den Tisch, den Boden und die Türen		
3. Er	reinigt	den Tisch, den Boden und die Türen		
4. Sie	versteht	das Kind, die Freunde und die Tante		
5. Peter	gewinnt	einen Pokal und eine Tasche		
6. Ich und du	besuchen	die Großmutter und den Großvater		
7. Der Kuchen	genügt	dem Kind und den Freunden		
8. Er	schickt	das Paket, den Brief und die Bücher		
9. Es	sendet	ein Paket, einen Brief und Bücher		
10. Tino	mietet	ein Auto, einen Wagen, eine Wohnung		
11. Wir	beginnen	die Arbeit, die Aufgabe, die Übungen		
12. Leonardo	zeichnet	die Mona Lisa, einen Baum und ein Haus		
13. Luciano	singt	ein Lied, eine Melodie		
14. Das Kind	bekommt	ein Geschenk und einen Kuss		
15. Er	folgt	der Freundin, dem Freund, einem Hund		
16. Ich	erkläre	den Satz, eine Regel und die Aufgabe		
17. Du	kämmst	das Haar, ein Kind, das Mädchen		
18. Der Mann	antwortet	der Mutter, dem Vater und dem Kind		
19. Wir	rauchen	keine Zigarette, keine Zigarre, keine Pfeife		
20. Willy	verliert	den Schlüssel, die Tasche, das Geld		

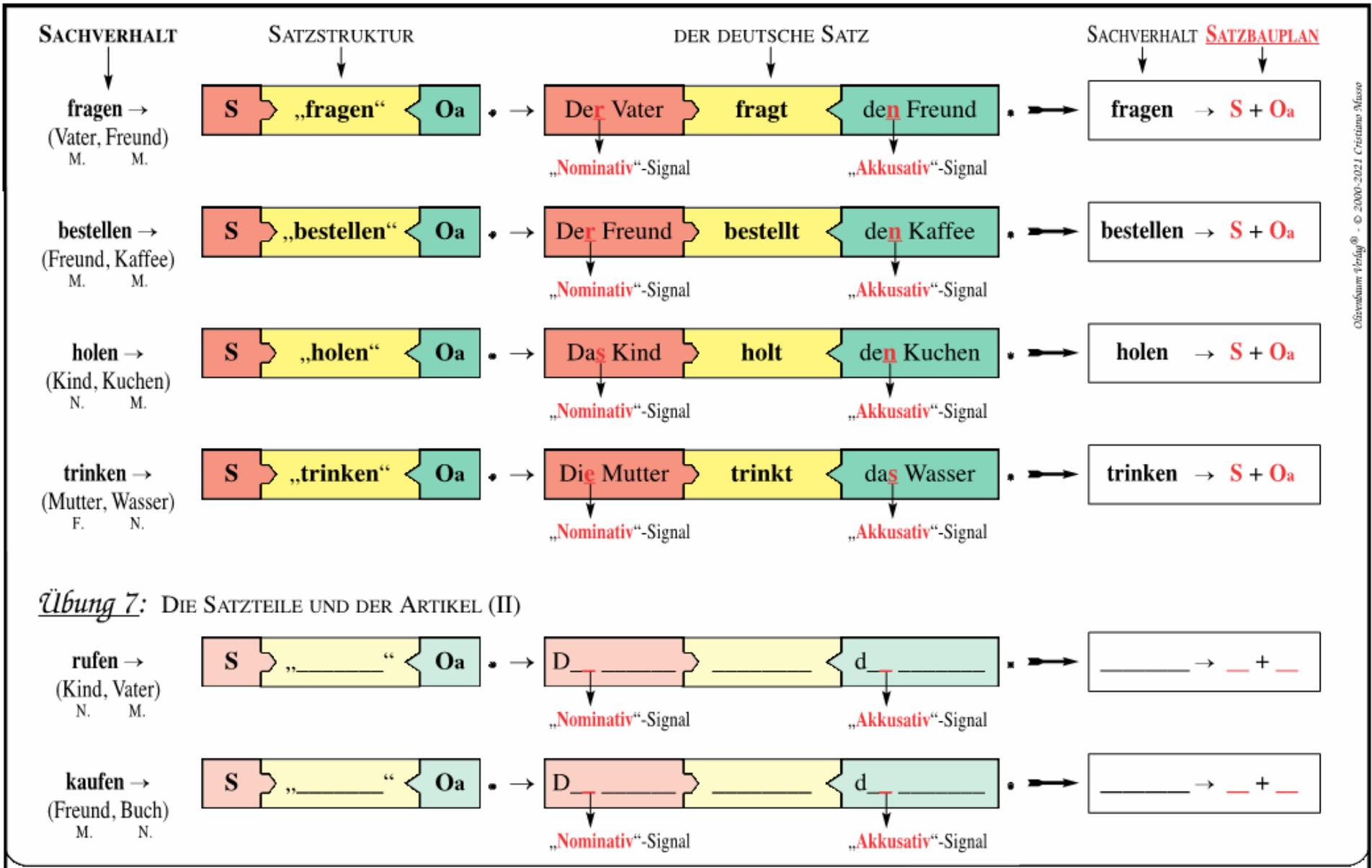
Übung: 30 DIE FELDER IM DEUTSCHEN SATZ (I) Lösungen von ... Seite: 55

DIE SATZTEILE UND DER ARTIKEL (II)



Seite: 14

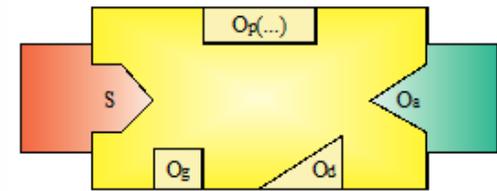




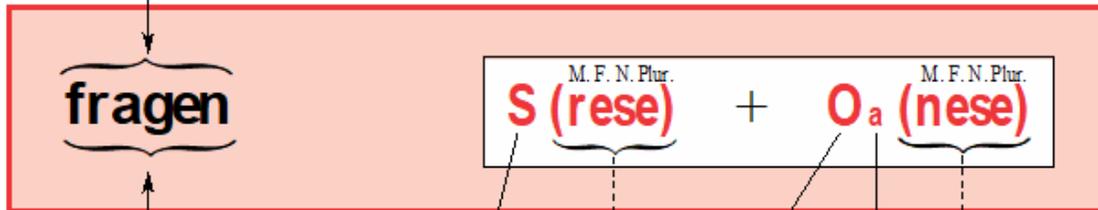
DER SATZBAUPLAN: „S + O_a“

S + O_a

wer?
oder
was? + wen?
oder
was?



SACHVERHALT = Situation



PRÄDIKAT

SUBJEKT

OBJEKT IM AKKUSATIV

„Nominativ“-Signale

„Akkusativ“-Signale

„Nominativ“-ARTIKEL

M.	F.	N.	Plur.
de <u>r</u>	di <u>e</u>	da <u>s</u>	di <u>e</u>
ein	ein <u>e</u>	ein	---
kein	kein <u>e</u>	kein	kein <u>e</u>

„Akkusativ“-ARTIKEL

M.	F.	N.	Plur.
de <u>n</u>	di <u>e</u>	da <u>s</u>	di <u>e</u>
eine <u>n</u>	ein <u>e</u>	ein	---
keine <u>n</u>	kein <u>e</u>	kein	kein <u>e</u>

Der Vater.../Ein Vater.../Kein Vater

fragt

den Freund/... einen Freund/... keinen Freund

Seite 18

Übung 8: DER SATZBAUPLAN: „S + Oa“

→ bestimmter Artikel



N
A

„ r e s e “
„ n e s e “

fragen	→	S + Oa
bestellen	→	S + Oa
kaufen	→	S + Oa
holen	→	S + Oa
trinken	→	S + Oa
suchen	→	S + Oa
bezahlen	→	S + Oa
hören	→	S + Oa
rufen	→	S + Oa
sagen	→	S + Oa
diktieren	→	S + Oa
schreiben	→	S + Oa
grüßen	→	S + Oa
finden	→	S + Oa
öffnen	→	S + Oa
schließen	→	S + Oa
erklären	→	S + Oa
zählen	→	S + Oa
verkaufen	→	S + Oa
bringen	→	S + Oa
kochen	→	S + Oa

	S	Oa
fragen	Vater (M.)	Freund (M.)
bestellen	Mutter (F.)	Kaffee (M.)
kaufen	Freund (M.)	Zeitung (F.)
holen	Kind (N.)	Wasser (N.)
trinken	Bruder (M.)	Wein (M.)
suchen	Großmutter (F.)	Tasche (F.) und Buch (N.)
bezahlen	Freundin (F.)	Hut (M.)
hören	Kind (N.)	Mutter (F.) und Vater (M.)
rufen	Freund (M.)	Kind (N.) und Mutter (F.)
sagen	Lehrerin (F.)	Satz (M.)
diktieren	Lehrer (M.)	Wort (N.)
schreiben	Mutter (F.)	Brief (M.)
grüßen	Großvater (M.)	Kind (N.) und Freund (M.)
finden	Großmutter (F.)	Tasche (F.) und Buch (N.)
öffnen	Anna	Tür (F.) und Fenster (N.)
schließen	Franz	Fenster (N.) und Tür (F.)
erklären	Lehrerin (F.)	Regel (F.) und Wort (N.)
zählen	Onkel (M.)	Geld (N.)
verkaufen	Vater (M.)	Auto (N.)
bringen	Tante (F.)	Kuchen (M.) und Kaffee (M.)
kochen	Herr Müller	Suppe (F.)

Der Vater fragt den Freund.
 Die Mutter bestellt den Kaffee.
 Der Freund kauft die Zeitung.
 Das Kind holt das Wasser.
 Der Bruder trinkt den Wein.
 Die Großmutter sucht die Tasche und das Buch.
 D__ Freundin bezahlt d__ Hut.
 D__ Kind hört d__ Mutter und d__ Vater.
 D__ Freund _____

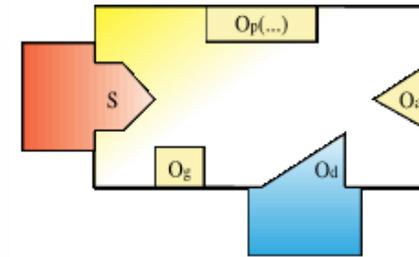
 Herr Müller kocht d_____

© 2000-2021 Cristiano Musso

DER SATZBAUPLAN: „S + Od“

S + Od

wer?
oder + wem?
was?



SACHVERHALT = Situation

danken

PRÄDIKAT

S (rese) + Od (mrm n+n)

SUBJEKT

OBJEKT IM DATIV

„Nominativ“-Signale

„Dativ“-Signale

„Nominativ“-ARTIKEL

M.	F.	N.	Plur.
der	die	das	die
ein	eine	ein	---
kein	keine	kein	keine

„Dativ“-ARTIKEL

M.	F.	N.	Plur.
dem	der	dem	den+n
einem	einer	einem	--- +n
keinem	keiner	keinem	keinen+n

Der Vater.../Ein Vater.../Kein Vater

dankt

dem Freund/... einem Freund/... keinem Freund

Seite: 32

Übung 14: DER SATZBAUPLAN: „S + Od“

→ bestimmter Artikel



N
A
D

„r e s e“
„n e s e“
„m r m n + n“

© 2000-2021 Cristiano Musso

danken	→	S + Od
antworten	→	S + Od
helfen	→	S + Od
gehören	→	S + Od
schaden	→	S + Od
gefallen	→	S + Od
passen	→	S + Od
winken	→	S + Od
schmecken	→	S + Od
gratulieren	→	S + Od
folgen	→	S + Od

	S	Od
danken	Vater (M.)	Freund (M.)
danken	Vater (M.)	Freund (Plur.)
antworten	Freund (M.)	Kind (N.)
antworten	Freund (M.)	Kind (Plur.)
helfen	Bruder (M.)	Schwester (F.)
helfen	Bruder (M.)	Schwester (Plur.)
gehören	Tasche (F.)	Tante (F.)
gehören	Tasche (F.)	Tante (Plur.)
schaden	Zigarette (F.)	Gesundheit (F.)
schaden	Zigarette (F.)	Körper (M.)
gefallen	Kleid (N.)	Frau (F.)
gefallen	Kleid (N.)	Frau (Plur.)
passen	Bluse (F.)	Freundin (F.)
passen	Bluse (F.)	Freundin (Plur.)
winken	Vater (M.)	Kind (N.) und Freund (M.)
winken	Vater (M.)	Kind (Plur.) und Freund (Plur.)
schmecken	Kuchen (M.)	Mann (M.)
schmecken	Kuchen (M.)	Mann (Plur.)
gratulieren	Mutter (F.)	Tochter (F.)
gratulieren	Mutter (F.)	Tochter (Plur.)
folgen	Hund (M.)	Kind (Plur.)

Der Vater dankt dem Freund.
 Der Vater dankt den Freunden.
 Der Freund antwortet dem Kind.
 Der Freund antwortet den Kindern.
 Der Bruder hilft der Schwester.
 Der Bruder hilft den Schwestern. ~~☞ Schwestern~~
 Die Tasche gehört der Tante.
 Die Tasche gehört den Tanten. ~~☞ Tanten~~
 Die Zigarette schadet der Gesundheit.
 Die Zigarette schadet dem Körper.
 D__ Kleid gefällt d__ Frau.
 D__ Kleid gefällt d__ Frauen. ~~☞ Frauen~~
 D__ Bluse passt d__ Freundin.
 D__ Bluse passt d__ Freundinnen. ~~☞ Freundinnen~~
 D__ Vater winkt d__ Kind und d__ Freund.
